

## **О НЕКОТОРЫХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ НА ПОРАЖЕНИЕ**

Условия осуществления профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) характеризуются значительной степенью риска для жизни и здоровья сотрудников, высоким уровнем персональной ответственности, которая возрастает в условиях несения службы с оружием, постоянно меняющейся оперативной и служебной обстановки.

Наличие огнестрельного оружия при несении службы существенно отличает работу сотрудников УИС в первую очередь повышенной степенью опасности для жизни и здоровья.

Возникает вопрос, насколько сотрудники психологически подготовлены к стрельбе по преступникам, совершающим побег, и вообще к применению оружия. В соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июня 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» «...Сотрудники уголовно-исполнительной системы обязаны проходить специальную подготовку и периодическую проверку на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и оружия...». Как правило, данный вид подготовки носит формальный характер в виду ограниченности времени подготовки личного состава караулов исправительных учреждений.

Можно отметить, что большая часть сотрудников психологически не готова к применению огнестрельного оружия на поражение в экстремальных ситуациях, в частности в ситуации совершения побега из-под охраны. Слушатели приходящие на первоначальную подготовку в ФКОУ ДПО «Учебный центр Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области» не только не готовы к подобным ситуациям, но и редко осознают, что данная ситуация возможна и реальна.

В связи с этим мы проводим в рамках существующей программы первоначальной подготовки рядового и младшего начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной системы комплекс факультативных занятий, рассчитанных на 8 академических часов.

Цели факультативного занятия:

- 1) диагностика отношения слушателя к оружию;
- 2) формирование психологической подготовки слушателей к применению оружия.

В данном комплексе факультативных занятий мы используем разные способы воздействия: тематические обсуждения проблемных вопросов, ролевые игры, арт-терапия, тренинговые занятия, релаксационные методики.

Программа факультативного занятия (группа до 15 человек):

1 этап – 2 академических часа, включает организационные и ознакомительные мероприятия (приветствие, разминка, тематическое обсуждение проблемных вопросов) целью которых является закрепление имеющихся знаний у слушателей, выработка умения и навыков принятия индивидуального и группового решения в экстремальных ситуациях. Предлагаются занятия: рисунок человека с ружьем, незаконченное предложение «Оружие – это...», «Я не смогу применить оружие, если...», ассоциации на предложенные термины «оружие», «выстрел», «побег», «осужденный» и т. п.), описание предложенной ситуации и предметов (ситуация побега, нападения, случайного выстрела; автомат, магазин, патроны).

2 этап – 3 академических часа, проводятся мероприятия практической направленности (ролевые игры, арт-терапия), целью которых является осознание своих страхов, психологической готовности или неготовности, отработка страхов, эмоционального негатива. Предлагаются занятия: ролевая игра «Несение караульной службы», «Шляпа страхов», рисунок осужденного, пытающегося совершить побег.

3 этап – 1 академический час, используются психокоррекционные мероприятия (тренинговое упражнение, релаксация – визуализация, рефлексия), целью которых является обучение быстрым методам релаксации, расслаблению и мобилизации мышц, проведение мысленной тренировки действий при побеге. Предлагаются занятия: методика СОПТ, аутотренинговое упражнение «Умейте расслабляться и быть активным», рефлексия самоощущений.

4 этап – 2 академических часа, используются мероприятия практической направленности (тренировочные стрельбы), целью которых является отработка страха перед выстрелом в осужденного, совершающего побег, повышение уверенности. При проведении тренировочных стрельб рисунок осужденного используется вместо мишени. Слушатели, выполняя упражнения по стрельбе,

стреляют в свой рисунок, вспоминая свои переживания, тревогу, страх представляемой ситуации побега.

В данном комплексе факультативных занятий психологами проводится работа в трех направлениях: психодиагностическая работа со слушателями; групповая и индивидуальная психокоррекционная работа, направленная на развитие профессионально важных качеств; профилактическая работа, направленная на предупреждение профдеформации.

Для решения поставленных задач необходимо проведение психологических мероприятий по формированию четкой установки на правомерность, законные основания и моральное право на применение оружия. По нашему мнению, особое внимание должно уделяться развитию уверенности в себе. Необходимо постоянно совершенствовать систему практических занятий с оружием, причем развитие тактико-технических знаний и навыков должно происходить во взаимосвязи с применением психологических приемов и техник.

В исправительных учреждениях необходимо также не допускать формализма в подходе к проведению таких мероприятий, применять индивидуальный подход к каждому сотруднику, совершенствовать материально-техническую базу, организовывать жесткий контроль над обращением с оружием, выдачей боеприпасов, поддерживать на должном уровне состояние вооружения.

Использование комплексных мероприятий, их тщательная проработка и контроль, полное взаимодействие между руководством и психологами позволят достичь эффективности в работе каждого сотрудника, несущего службу с оружием.